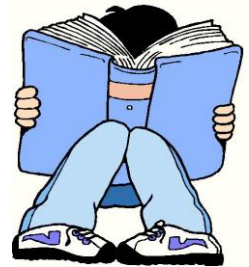


Lezen, lezen, lezen...

Wist u dat...

- Leesontwikkeling komt niet vanzelf, dat moet gestimuleerd worden door thuis, school en de bibliotheek. Het lezen van een boek moet je leren.
- Kinderen van ouders die zelf lezen en die met hun kind praten over boeken, komen verder in het onderwijs.
- Wie leest, is beter in taal. Van leesmotivatie naar taalprestatie!
- Met 15 minuten vrij lezen per dag lees je 1 miljoen woorden en leert een kind maar liefst 1000 nieuwe woorden per jaar!
- Het gaat om inspireren (leesmotivatie creëren), maar het zit 'm ook in het structureel doen.
- Praten over boeken is het allerbelangrijkste om kinderen aan het lezen te krijgen én te houden.
- Kinderen die een hekel aan lezen hebben, bestaan niet. Er zijn alleen kinderen die het juiste boek nog niet hebben gevonden.
- Kinderen die veel lezen...
 - o ...scoren hoger op de Cito-toetsen taal, wiskunde en studievoordigheden.
 - o ...zijn beter in begrijpend lezen, spelling, grammatica en schrijven.



De bibliotheek

- Zorg dat uw kind een abonnement heeft op de bibliotheek.
- Ga regelmatig samen naar de bibliotheek. Hierbij is beleving en voorbeeldgedrag belangrijk.
 - o Kies zelf ook een boek, toon zelf ook uw motivatie en interesse voor lezen.
 - o Zoek een plekje in de bieb om samen een stukje uit een boek te lezen of voorlezen voordat uw kind zijn/haar definitieve keuze maakt.
 - o Sluit vooral aan bij de nieuwsgierigheid, interesse en motivatie van uw kind.
 - o Informeer evt. vooraf bij de leerkracht naar het leesniveau van uw kind.



Voorlezen

- Lees thuis regelmatig voor, ook hierbij gaat het vooral om de beleving. Zorg dat het een fijn, gezellig en ontspannen moment van de dag is. Sluit aan bij wat uw kind nodig heeft.
- Kies samen met uw kind een boek uit. Ga hierbij vooral uit van de interesse en motivatie van uw kind. Een boek wat net een tandje moeilijker is dan het leesniveau van uw kind, kan uitdagend werken. Als een kind teveel woorden niet kent, is het boek te moeilijk. Stel daarom regelmatig vragen over het leesbegrip. Dat kunnen de volgende vragen zijn:
 - o Wie, wat, waar vragen.
 - o Vooraf: voorspellen waar het verhaal over zal gaan, wat weet je er al van, hoe zal het verder gaan.
 - o Tijdens het lezen: Klopt het nog? Gaat het verhaal zoals we dachten?
 - o Na het lezen: Klopte onze voorspelling, wat klopte er wel/niet?
- Heb daarnaast regelmatig gesprekjes met uw kind over het gekozen boek:
 - o Wat vindt uw kind van het boek? Waarom is het boek wel/niet leuk?
 - o Zou uw kind meer willen lezen van deze schrijver?
 - o Wat lezen vriendjes/vriendinnetjes/de juf in de klas...
 - o Ga samen op zoek gaan naar leuke boeken. (zie sites hieronder)
- Leesvormen tijdens het voorlezen die meer op het technisch lezen gericht zijn:
 - o U leest voor, uw kind wijst bij. Wissel van beurt.
 - o U leest een stukje voor, u leest een stukje samen, uw kind leest alleen. (voor-koor-door)

Websites

www.makkelijklezenplein.nl

www.kinderjury.nl

<http://www.kinderboekenpraatjes.nl/>

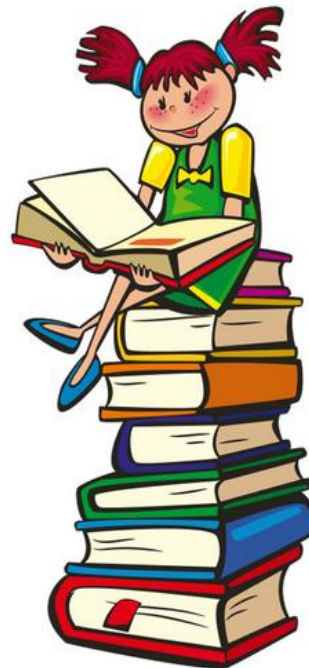
<http://www.jeugdbieb.nl/>

www.vadersvoorlezen.nl

www.boekenbabbels.nl

www.leesplein.nl

www.boekenzoeker.org



Veel leesplezier!

Team Rennevoirt